

/ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 302	SINIF YÖNETİMİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilere sınıf yönetiminin temel kavramlarına, sınıfın, fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutlarına, sınıf kurallarının oluşturulmasına, disiplin ve disiplin modellerine, sınıfta iletişim ve motivasyonun önemine, olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulmasına, zaman yönetimine ve öğretmen-veli ilişkilerine yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders sınıf yönetiminin temel kavramları, sınıf yönetimi yaklaşımları, sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları, sınıf kuralları, disiplin ve disiplin modelleri, öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve öğrenci motivasyonu, olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması, öğretmen-veli görüşmeleri, sınıfta zaman yönetimi ve öğretmen liderliği konularını içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Örnek Olaylar, Tahta, Bilgisayar, Akıllı Tahta/Projeksiyon, Ders Notları					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma, beyin fırtınası, anlatım, soru sorma teknikleri					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Aysun Erginer					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüzedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 15.09.2025 13:09:37					
Dosya İndirilme Tarihi	: 16.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Sınıf yönetiminin temel kavramlarını açıklayabilir.
2 Sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutlarını açıklayabilir.
3 Sınıf kuralları oluşturabilir.
4 Olumlu sınıf iklimi ve öğrenme ortamı oluşturabilir.
5 Sınıfta olumlu iletişim ve motivasyon etkenlerinden yararlanabilir.

Ön Koşullar
Ders KoduDers AdıTeorikUygulamaLaboratuvarYerel KrediAKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Sınıf Yönetiminin Temel Kavramları	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Sınıf Yönetimini Etkileyen Etmenler	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
3.Hafta	*Sınıf Yönetiminde Grup Dinamiği	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri,	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
4.Hafta	*Sınıf Yönetiminde Fiziksel Düzen	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Sınıfın Kuralları ve Destekleyici İşlemlerle Yönetimi	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
6.Hafta	*Öğrenme Öğretme Sürecinin Yönetimi	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	
7.Hafta	*Sınıfta Zaman Yönetimi Time Management in the Classroom	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Sınıfta İletişim Communication in the Classroom	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri,	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
10.Hafta	*Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi Managing Student Behaviour in the Classroom	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Sınıfta Disiplin ve Disiplin Modelleri Classroom Discipline and Discipline Models	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Sınıfta Öğrenci Motivasyonu	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri,	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
13.Hafta	*Olumlu Sınıf iklimi ve Öğrenme Ortamının Oluşturulması Creating a Positive Classroom Climate and Learning Environment	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Öğretmen Veli Görüşmelerinin Yönetimi	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri,	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Özel Gereksinimli Öğrenciler ve Kaynaştırma Eğitiminde Sınıf Yönetimi	*Örnek Olaylar		*Lewin, J. & Nolan, J. F. (2022). Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli. (Çev Ed: Cemaloğlu, N. ve İhtiyaroğlu, N.). Palme Yayıncılık. Ders notu paylaşılacak.	*Anlatım, Soru Sorma Teknikleri	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Ödev : 20,000
3 Final : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	3,00	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Diğer	6	2,00	12,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00	28,00
Final	1	1,00	1,00
Toplam : 90,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Ö.Ç. 3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ortalama	0	0,80	2,20	3,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0,80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,40	1,4

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.